Сценарий праздничного концерта на День учителя для младших школьников «Учитель - не звание. Учитель - призвание!»

Праздник «День учителя» для учеников 1-4 классов. Сценарий

**Цель**: Воспитывать чувство благодарности и уважения к профессии учителя.

**Задачи:**

1. Развивать актерское мастерство.

2. Формировать умение выразительно читать стихи.

3. Развивать чувство юмора.

4. Развивать воображение.

5. Поднять эмоциональный настрой учеников и учителей посредством праздничных выступлений.

**Оформление зала:** Такое же, как на первое сентября, можно нарисовать большой звонок, сделать поздравительную надпись «С Днем учителя!».

**Действующие лица**

- Мел.

- Звонок.

- Единица.

- Двойка.

**Элементы костюмов**

- Мел — одет во все белое: белые брюки, белая водолазка, лицо загримировано белой краской.

- Звонок — рисунок колокольчика, склеенного из двух ватманов, вешается на завязках на шею, на голове — бант.

- Единица — на лице клякса, на груди лист с цифрой «1».

- Двойка — из кармана торчат вырванные листы дневника, на груди лист с цифрой «2».

**Реквизит**

- Несколько парт на сцене.

- Бумажные листья.

- Вырезанный из ватмана язык колокольчика.

- Носовые платочки.

- Медали, открытки с поздравлениями для учителей.

- Хлопушки с конфетти.

- Цветы и подарки учителям.

Дети разыгрывают сценку «Умник Атанас».

В третьем классе среди нас

Всех забавней Атанас.

Стоит с ним разговориться —

Остается лишь дивиться.

Спросишь: — Слушай, паренек,

Как вчера прошел урок?

Он ответит: — Все в порядке,

Съел четыре шоколадки!

— С кем ты дружишь из ребят,

Что вокруг тебя сидят?

— С тем дружу, кому не жалко

На уроке дать шпаргалку.

— Ну, а что берешь читать,

Чтоб немножко помечтать?

— Очень нравится мне чтенье

Про еду и угощенье.

— Как бы, друг, ты жить хотел?

— Отдыхать, не зная дел.

— Чем ты любишь заниматься?

— На спине в траве валяться!

— Подскажи нам, Атанас,

Твой любимый школьный час.

— Ну конечно, несомненно,

Это только перемена!

— Что считаешь ты трудом?

Отвечай скорей, мы ждем.

— Я уже трудом считаю,

Что жую и сам глотаю!

Входят, держась за руки, Мел и Звонок.

**Мел:** Ну и Атанас! А ведь бывают такие ученики!

**Звонок**: Да, они очень ждут моего сигнала, когда я сообщу, что урок окончился! Они не любят учиться, и товарищей не уважают, и учителей своих не любят.

**Мел:** Ну а здесь сегодня собрались только те ребята, которые любят своих учителей! Ведь сегодня День учителя!

**Звонок:** Тогда я сейчас зазвоню не как обычно, а торжественно и громко — по-праздничному!

Звенит звонок.

Входят учитель (роль учителя играет ребенок) и несколько учеников. Рассаживаются за парты.

**Учитель**: Начинаем урок. Составьте предложение со словом «кот» и «смотреть».

Ученик (поднимает руку): Когда я наступил коту на хвост, он закричал: «Смотреть надо, куда наступаешь».

**Учитель:** Образуйте прилагательное от слова «обед».

**Ученик:** Вкусный!

**Учитель:** Какого рода существительное «ребенок»?

**Ученик**: Детского.

**Учитель:** Придумай предложение со словосочетанием «Я огорчился».

**Ученик:** Когда учитель поставил мне двойку в дневник, я огорчился и переправил ее на пятерку!

Играет музыка, участники сценки убегают со сцены.

**Мел:** Давайте, ребята, учиться только на пятерки, чтобы не огорчать своих учителей!

**Звонок:** А только радовать их! Кстати, праздник уже начался, а мы еще не поздравили наших педагогов!

**Дети читают стихотворение:**

Осень. И грустно немного,

Суета только в школе опять —

Мы празднуем день педагога,

Будем с праздником всех поздравлять.

Вы дарите нам доброту и улыбки,

Вы исправляете наши ошибки,

Вы нас ведете к открытиям новым,

К вершинам ведете пока незнакомым.

Мы разучили буквы и числа,

Мы очень стараемся лучше учиться.

Нам с вами всегда интересно и классно!

И школьная жизнь — только с вами прекрасна!

Вы даете нам знания, учите,

Иногда, если честно, мучите.

Мы вас любим и вас уважаем,

С Днем учителя всех поздравляем!

Простите, если мы вдруг в срок

Забыли выучить урок.

Спасибо вам! От всех детей

За тяжкий труд учителей!

Входят Двойка и Единица.

**Двойка**: Праздник учителей! А мы вам все сейчас испортим!

**Звонок:** Вас никто не звал сюда. Уходите!

**Единица**: Мы живем почти у каждого ученика в дневнике. Так что мы здесь «свои».

**Двойка:** И не смейте нас выгонять. А то мы рассердимся! Вот! Я уже злюсь! Сейчас засыплю вам все листьями! Не выберетесь!

На сцену падают бумажные листья.

**Мел:** Листопад посвящается учителям!!!

Дети выходят, поют на мотив песни «Листья желтые»:

Не прожить нам в мире этом,

Не прожить нам в мире этом

Без потерь, без потерь.

Не пройдет, казалось, лето,

Не пройдет, казалось, лето,

А теперь, а теперь...

Листья желтые над сценою кружатся,

С тихим шорохом на парты к нам ложатся.

С этой осенью к нам праздник постучался,

День учителя уж год не отмечался!

В классе шелестят тетрадки,

В классе шелестят тетрадки —

Класс молчит. Класс молчит.

На уроке все в порядке,

На уроке все в порядке,

Мел стучит. Мел стучит...

Листья желтые над сценою кружатся,

С тихим шорохом на парты к нам ложатся.

С этой осенью к нам праздник постучался,

День учителя уж год не отмечался!

И пускай учитель строгий,

И пускай учитель строгий,

Все равно, все равно...

В этой жизни все дороги,

В этой жизни все дороги

От него, от него...

Листья желтые над сценою кружатся,

С тихим шорохом на парты к нам ложатся.

С этой осенью к нам праздник постучался,

День учителя уж год не отмечался!

**Единица**: Да, не растерялись, детки...

**Двойка:** Ничего, сейчас они по-другому запоют... Я успела кое-что натворить!

**Звонок:** Ой, Мел, ребята, у меня пропал язык, теперь я не смогу извещать о начале уроков и перемен... Что же делать???

**Мел:** Знаю я, как быть, Звонок! Нужно с юмором подходить к любой ситуации!

**Дети поют частушки:**

В школу я не торопился,

В магазине очутился!

Выбрал «Сникерс», леденец!

А уроку уж конец!!!

Парта в кляксах и чертятах —

Рисовала Натка.

Но потом, скажу, ребята,

Было ей не сладко!

На уроке физкультуры

Мы в футбол играли.

И девчонки всей командой

Гол себе загнали!

Двойка пускается в пляс под частушки детей. Из ее кармана падает язык Звонка. Звонок тут же его подбирает.

Я к уроку не готов,

Расскажу, что нездоров...

А учитель мне поверил,

Взял и вызвал докторов!

Получил вчера «двояк»,

Как же так? Как же так?

Ведь списал у Томки,

У нее — «пятерка».

А учитель мне сказал:

«Вверх ногами ты списал».

**Единица**: Смотри, Двойка, язык-то ты выронила, пока с детьми плясала, а он уже у Звонка. Но ничего, мы еще повеселимся!

Звенит звонок.

**Звонок:** Теперь все в порядке. И мы можем начать торжественную церемонию вручения премии «Учитель — не звание. Учитель — призвание!».

Звучат фанфары. На сцену выходят мальчик в костюме и девочка в нарядном платье.

**Девочка:** Звание «Не учитель, а песня» присваивается учителю музыки!

Учителя выходят на сцену, их награждают медалями и вручают дипломы-открытки с поздравительными стихами.

**Мальчик:**

Наступил медведь на ухо —

Нет ни голоса, ни слуха,

Но на музыке пою

Песню современную.

**Девочка:** Звание «Золотые руки» присваивается учителю труда!

**Мальчик:**

Все в клею и в красках тоже

На уроке мы творим,

Наш учитель нам поможет,

Ему спасибо говорим!

**Девочка**: Звание «Спортсменом быть не запретишь!» присваивается учителю физкультуры.

**Мальчик:**

Зимой — на лыжах, осенью — в спортзале

Мы бегали, резвились и скакали...

Учитель вместе с нами занимался,

И мастер спорта так «образовался».

**Девочка**: Звание «Кисть всегда со мной» присваивается учителю рисования.

**Мальчик:**

Мир становится прекрасней,

Если лист зелено-красный!

Краски можем все смешать!

Нам учитель ставит «пять».

**Девочка:** Звание «Учитель с большой буквы» присваивается учителю начальных классов (имя, отчество).

**Мальчик:**

С вами весело, спокойно, сладко!

Вас мы любим, Вами дорожим.

Все тетрадки, книжки — все в порядке...

На уроки к Вам мы с радостью спешим.

Снова звучат фанфары. Девочка и мальчик уходят.

**Мел:** Сколько теплых слов вы подарили своим учителям! Интересно, а о чем думают сами учителя, когда общаются с вами? Давайте узнаем!

**Игра «Обо всем расскажут стихи»**

Учителям предлагается вспомнить название и строчку какого-нибудь стихотворения. После этого ведущий подходит к кому-нибудь из учителей и задает вопрос, на который учитель отвечает задуманными словами.

Вопросы могут быть такие:

— О чем вы думаете, когда входите в класс?

— Что вы говорите, если ученик не готов к уроку?

— Ваши мысли при проверке контрольной работы?

И так далее.

**Звонок:** Да, дорогие учителя... Кажетесь такими строгими, а на самом деле озорники, загадочные люди — не говорите, о чем думаете на самом деле. Кстати, мои ребятки, у меня для вас загадки!

Лето, зиму — все на лыжах,

Братец — стол, сестра — скамья.

Это самые на свете

Неразлучные друзья.  (Парта)

Что за чиж на черном поле

Чертит клювом белый след?

У чижа ни ног, ни крыльев,

Ни пера, ни пуха нет.  (Мел)

В школьной сумке я лежу,

Как ты учишься, скажу.  (Дневник)

Говорит она беззвучно,

Но понятно и нескучно,

Говори почаще с ней —

Станешь вчетверо умней!  (Книга)

Черные, кривые,

От рожденья все немые.

Станут в ряд,

Вмиг заговорят.  (Буквы)

Черный Ивашка —

Деревянная рубашка.

Где пройдет,

Там след остается.  (Карандаш)

Хоть и немая,

Назовет лентяя.  (Стенгазета)

Белое семя, черное семя —

Кто его сеет, тот разумеет.  (Письмо)

Хорошо видит, а слепой.  (Неграмотный человек)

**Двойка:** Надо же, умники! Сейчас мы их напугаем, сразу думать от страха разучатся!

**Единица:** Умрут со страху!

Взрывают хлопушки.

**Звонок:** Смотрите, ребята, а у нас праздничный салют! Дорогие учителя, это для вас! С праздником!

**Мел:**

Пускай работа ваша нелегка,

Тетрадки, двойки, вечные заданья...

Награда ваша — в дневнике ученика

Пятерка — это лучшее признанье!

**Двойка:** Не получилось напакостить... Непугливые какие-то попались...

**Единица:** Ладно, пойдем искать дневники на постоянное место жительства!

**Двойка:** Пойдем. (Уходят.)

Звучит песня «Школьная пора». Дети дарят учителям цветы и подарки